

# Verslecture

## Lire et écrire

### Manipulation des lettres et des syllabes

#### Module 1-5

Ce document appartient à Verslecture. Vous pouvez l'imprimer autant de fois que nécessaire. Vous pouvez l'utiliser à la maison ou dans un contexte scolaire. Vous ne pouvez ni le vendre ni l'inclure dans tout autre produit commercial.

### Matériel pour l'élève

- Imprimer et plastifier les deux feuilles de manipulation des lettres et des syllabes selon le nombre d'enfants. p.15-16
- Imprimer, plastifier et découper les lettres et les syllabes selon le nombre d'enfants. p.17-21
- 3 petits paniers ou 3 boîtiers en plastique pour chaque enfant : un boîtier pour les voyelles, un pour les consonnes et un pour les syllabes qui seront utiles pour les cinq modules.

### Matériel pour l'adulte

- Imprimer, plastifier et découper les lettres, les syllabes ainsi que les mots en grand format. Le matériel d'adulte sert à chaque manipulation. L'enfant vérifie sa réponse avec la vôtre. p. 22-57

### Conseils :

- Assoir l'enfant face à vous pour apprendre et consolider la latéralisation (gauche, droite). Vous agissez en miroir pour l'enfant : Lorsque vous êtes face à lui, le côté droit de votre enfant est votre côté gauche et vice versa. Exagérer votre prononciation et dites le son de chacune des lettres lentement. Dans certains modules il y a plusieurs syllabes et plusieurs mots à former.

### Important :

- Si la correspondance du son à la lettre est bien acquise, vous pouvez passer à la prochaine manipulation sinon, revoir les sons et les lettres qui ont besoin de renforcement dans une autre séance.

### Légende:

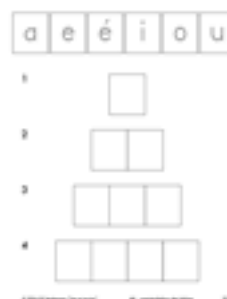
**ML** Utiliser la feuille de manipulation des lettres.

**ML1** feuille de manipulation des lettres no.1

**ML2** feuille de manipulation des lettres no.2

**ML3** feuille de manipulation des lettres no.3

**ML4** feuille de manipulation des lettres no.4



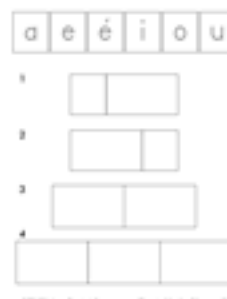
**MS** Utiliser la feuille de manipulation des syllabes.

**MS1** feuille de manipulation des syllabes no.1

**MS2** feuille de manipulation des syllabes no.2

**MS3** feuille de manipulation des syllabes no.3

**MS4** feuille de manipulation des syllabes no.4



**Boîtiers** : Les étiquettes à préparer.

[ voyelles ] [ consonnes ] [ syllabes ]

# Module 1

ML1

[a, e, é, i, o, u]      [   ]      [   ]

- Quelles sont les voyelles? a , e, é, i, o, u
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "i" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets la lettre qui correspond au son i.
- Refaire cette étape avec les voyelles : a, e, é, o, u

# Module 2

ML1

[a, e, é, i, o, u]      [m, r]      [   ]

- Quelles sont les voyelles? a, e, é, i, o, u
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "m" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets la lettre qui correspond au son m.
- Refaire cette étape avec la lettre r.

ML2

- Lorsque je te dis "ma" combien entends-tu de sons? **2 sons**
- Quels sont-ils? **m\_a\_**
- Au numéro 2 mets une lettre dans chaque rectangle pour former la syllabe ma.
- Refaire cette étape avec les syllabes : mi, mu, ra, ri

## MS1

[a, e, é, i, o, u]

[m, r]

[ma, mi, mu, ra, ri]

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- L'enseignante frappe le mot ami dans ses mains et l'enfant imite.
- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot ami? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? **a\_**
- La deuxième syllabe? **mi\_**
- Au numéro 1 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot ami.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "a"? **1 son**
- Quel est-il? **a**
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "mi"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **m\_i\_**
- Refaire cette étape avec les mots : ému, ara

## MS3

- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot mari? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? **ma\_** la deuxième syllabe? **ri\_**
- Au numéro 3 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot mari.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "ma"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **m\_a\_**
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "ri"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **r\_i\_**

## ML3

- Combien y a-t-il de sons dans le mot a\_m\_i? **3 sons**
- Quels sont-ils? **a\_m\_i\_**
- Au numéro 3 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot ami.
- Refaire cette étape avec le mot : ému

## ML4

- Combien y a-t-il de sons dans le mot mari? **4 sons**
- Quels sont-ils? **m\_a\_r\_i\_**
- Au numéro 4 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot mari.

## ML1

[a, e, é, i, o, u]                    [m, r, l, p]                    [       ]

- Quelles sont les voyelles? **a,e,é,i,o,u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "l" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets la lettre qui correspond au son l.
- Refaire cette étape avec la lettre p.

## ML2

- Lorsque je te dis "la" combien entends-tu de sons? **2 sons**
- Quels sont-ils? **l\_a\_**
- Au numéro 2 mets une lettre dans chaque rectangle pour former la syllabe la.
- Refaire cette étape avec les syllabes : li, po, pu

## MS3

[a, e, é, i, o, u]                    [m, r, l, p]                    [la, li po, pu, ma]

- Quelles sont les voyelles? **a,e,é,i,o,u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot puma? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? **pu\_**
- La deuxième syllabe? **ma\_**
- Au numéro 3 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot puma.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "pu"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **p\_u\_**
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "ma"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **m\_a\_**
- Refaire cette étape avec les mots : lama, poli

## ML4

- Combien y a-t-il de sons dans le mot puma? **4 sons**
- Quels sont-ils? **p\_u\_m\_a\_**
- Au numéro 4 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot puma.
- Refaire cette étape avec le mot : poli

## ML4

- Lorsque je te dis le mot rame, combien entends-tu de sons? **3 sons**
- Quels sont-ils? **r\_a\_m\_**
- À l'écrit certains mots ont un e muet à la fin.
- Au numéro 4 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot rame sans oublier le e muet à la fin.
- Refaire cette étape avec le mot : mare, mule

# Module 3

## ML1

[a, e, é, i, o, u]      [t,c]      [   ]

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "t" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets la lettre qui correspond au son t.
- Refaire cette étape avec la lettre c.

## ML2

- Lorsque je te dis "té" combien entends-tu de sons? **2 sons**
- Quels sont-ils? **t\_é\_**
- Au numéro 2 mets une lettre dans chaque rectangle pour former la syllabe té.
- Refaire cette étape avec les syllabes : ti, to, ca

## MS1

[a, e, é, i, o, u]

[t,c,p]

[té, ti, to, mo, pi, ca, mé, ra]

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot été? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? **é\_**
- La deuxième syllabe? **té\_**
- Au numéro 1 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot été.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "é"? **1 son**
- Quels sont-ils? **é\_**
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "té"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **t\_é\_**

## MS3

- Refaire cette étape avec les mots : tipi, moto

## MS4

- Refaire cette étape avec le mot : caméra

## ML4

- Combien y a-t-il de sons dans le mot pita? **4 sons**
- Quels sont-ils? **p\_i\_t\_a\_**
- Au numéro 4 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot pita.
- Refaire cette étape avec le mot : tapi

## ML1

[a, e, é, i, o, u]

[t, c, v, b]

[     ]

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "v" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets la lettre qui correspond au son v.
- Refaire cette étape avec la lettre b.

## ML2

- Lorsque je te dis “vé” combien entends-tu de sons? **2 sons**
- Quels sont-ils? **v\_é\_**
- Au numéro 2 mets une lettre dans chaque rectangle pour former la syllabe vé.
- Refaire cette étape avec les syllabes : vo, ba, bo

## MS3

[a, e, é, i, o, u]

[t, m, v, b, r, p, l]

[vé, lo, tu, ba, la, va, bo]

- Quelles sont les voyelles? **a,e,é,i,o,u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot vélo? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? **vé\_** la deuxième syllabe? **lo\_**
- Au numéro 3 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot vélo.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe “vé”? **2 sons**
- Quels sont-ils? **é\_**
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe “lo”? **2 sons**
- Quels sont-ils? **l\_o\_**
- Refaire cette étape avec le mot: tuba

## MS4

- Refaire cette étape avec le mot: lavabo.

## ML3

- Combien y a-t-il de sons dans le mot boa? **3 sons**
- Quels sont-ils? **b\_o\_a\_**
- Au numéro 3 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot boa.

## ML4

- Refaire cette étape avec le mot : vomi, robe, tape, tire, lave



# Module 4

## ML1

[a, e, é, i, o, u]      [d, n]      [      ]

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "d" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets la lettre qui correspond au son d.
- Refaire cette étape avec la lettre n.

## ML2

- Lorsque je te dis "de" combien entends-tu de sons? **2 sons**
- Quels sont-ils? **d\_e\_**
- Au numéro 2 mets une lettre dans chaque rectangle pour former la syllabe de.
- Refaire cette étape avec les syllabes : de, di, do, du, no, nu

## MS3

[a, e, é, i, o, u]    [d,n]      [do, du, di, de, mi, no, nu, mé, ro]

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot dodu? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? **do\_**
- La deuxième syllabe? **du\_**
- Au numéro 3 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot dodu.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "do"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **d\_o\_**
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "du"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **d\_u**
- Refaire cette étape avec les mots : midi, demi

## MS4

- Refaire cette étape avec le mot : domino, numéro

## ML3

- Combien y a-t-il de sons dans le mot duo? **3 sons**
- Quels sont-ils? **d\_u\_o\_**
- Au numéro 3 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot duo.

## ML4

- Refaire cette étape avec le mot : puni, menu

## ML1

[a, e, é, i, o, u]                      [d, n, s, f]                      [                      ]

- Quelles sont les voyelles? **a,e,é,i,o,u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "s" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets une lettre qui correspond au son s.
- Refaire cette étape avec la lettre f.

## ML2

- Lorsque je te dis "fé" combien entends-tu de sons? **2 sons**
- Quels sont-ils? **f\_é\_**
- Au numéro 2 mets une lettre dans chaque rectangle pour former la syllabe fé.
- Refaire cette étape avec les syllabes : so, si, na, da

## MS3

[a, e, é, i, o, u]                      [d, n, s, f]                      [ca, fé, so, lo, si, na, ri, pé, da, lo]

- Quelles sont les voyelles? **a,e,é,i,o,u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot café? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? **ca\_**

- La deuxième syllabe? **fé\_**
- Au numéro 3 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot café.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "ca"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **c\_a\_**
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "fé"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **f\_é\_**
- Refaire cette étape avec le mot: solo, silo

#### MS4

- Refaire cette étape avec le mot: canari, pédalo

#### ML4

**[a, e, é, i, o, u] [d, n, s, f, l, r, m]**

- Combien y a-t-il de sons dans le mot sofa? **4 sons**
- Quels sont-ils? **s\_o\_f\_a\_**
- Au numéro 4 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot sofa.
- Refaire cette étape avec le mot: soda, défi, lune, dure, dame

## Module 5

#### ML1

**[a, e, é, i, o, u] [j, g] [ ]**

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "j" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets la lettre qui correspond au son j.
- Refaire cette étape avec la lettre g.

## ML2

- Lorsque je te dis “je” combien entends-tu de sons? **2 sons**
- Quels sont-ils? j\_e\_
- Au numéro 2 mets une lettre dans chaque rectangle pour former la syllabe je.
- Refaire cette étape avec les syllabes : jo, ju, ga, go

## MS3

[a, e, é, i, o, u] [j, g] [je, té, jo, li, ga, la, ri, go, lo]

- Quelles sont les voyelles? a, e, é, i, o, u
- Place les voyelles sur la feuille.
- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot jeté? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? je\_
- La deuxième syllabe? té\_
- Au numéro 3 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot jeté.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe “je”? **2 sons**
- Quels sont-ils? j\_e\_
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe “té”? **2 sons**
- Quels sont-ils? t\_é\_

## MS3

- Refaire cette étape avec les mots : gala, joli

## MS4

- Refaire cette étape avec les mots : rigolo

## ML4

[a, e, é, i, o, u] [j, g, l, d] [ ]

- Combien y a-t-il de sons dans le mot judo? **4 sons**
- Quels sont-ils? j\_u\_d\_o\_
- Au numéro 4 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot judo.
- Refaire cette étape avec le mot : joli

## ML1

[a, e, é, i, o, u] [j, g, k, z] [ ]

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "k" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets la lettre qui correspond au son k.
- Refaire cette étape avec la lettre z.

## ML2

- Lorsque je te dis "ka" combien entends-tu de sons? **2 sons**
- Quels sont-ils? **k\_a\_**
- Au numéro 2 mets une lettre dans chaque rectangle pour former la syllabe ka.
- Refaire cette étape avec les syllabes : ka, ké, ki, zé, zi, zo

## MS3

[a, e, é, i, o, u] [j, g, k, z] [ka, ki, ké, pi, ra, té, mo, no, zi, go, to]

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot kaki? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? **ka\_**
- La deuxième syllabe? **ki\_**
- Au numéro 3 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot kaki.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "ka"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **k\_a\_**
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "ki"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **k\_i\_**
- Refaire cette étape avec les mots : képi

## MS4

- Refaire cette étape avec les mots : karaté, kimono, zigoto

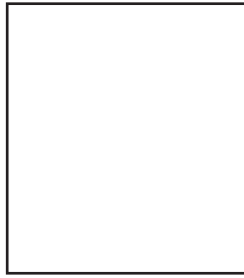
## ML4

[a, e, é, i, o, u] [j, g, l, d] [            ]

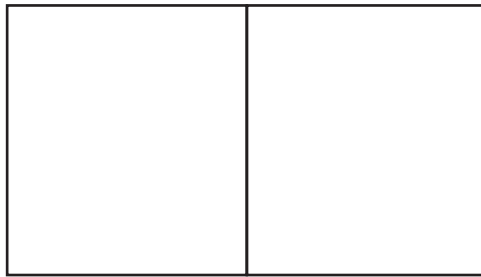
- Combien y a-t-il de sons dans le mot maki? **4 sons**
- Quels sont-ils? **m\_a\_k\_i\_**
- Au numéro 4 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot maki.
- Refaire cette étape avec les mots : kilo, zéro

a	e	é	i	o	u
---	---	---	---	---	---

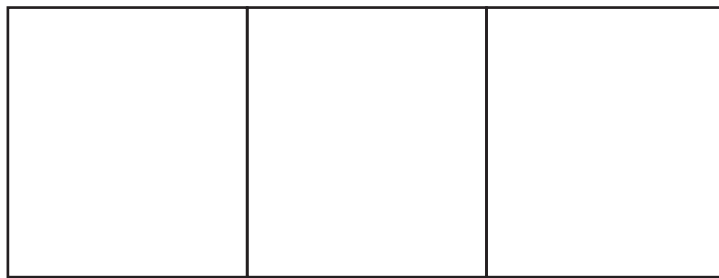
1



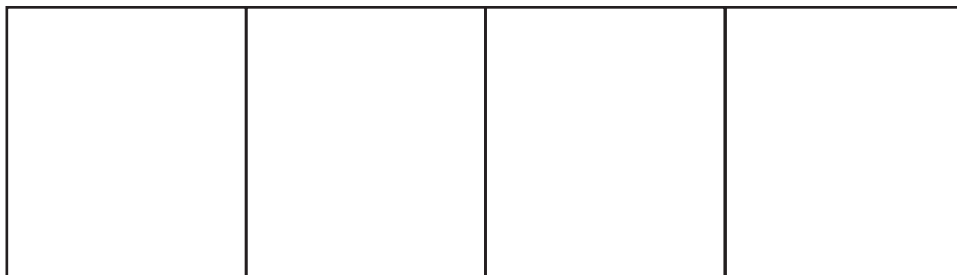
2



3



4



a	e	é	i	o	u
---	---	---	---	---	---

1

--	--

2

--	--

3

--	--

4

--	--	--



a	e	é	i	o	u
r	l	m	p	t	v
c	b	s	d	n	f
j	k	g	w	x	z

la	le	lé
li	lo	lu

ma

me

mé

mi

mo

mu

ra

re

ré

ri

ro

ru

pa

pe

pé

pi

po

pu

ta

te

té

ti

to

tu

va

ve

vé

vi

vo

vu

ca

co

cu

ba

be

bé

bi

bo

bu

sa

se

sé

si

so

su

da

de

dé

di

do

du

na

ne

né

ni

no

nu

fa

fe

fé

fi

fo

fu

ja	je	jé
jo	ju	ka
ke	ké	ki
ko	ga	gé
go	za	zé
zi	zo	

a

© 2018 www.verslecture.com

e

© 2018 www.verslecture.com

é

© 2018 www.verslecture.com

i

© 2018 www.verslecture.com

o

© 2018 www.verslecture.com

u

© 2018 www.verslecture.com

r

© 2018 www.verslecture.com

l

© 2018 www.verslecture.com

m

© 2018 www.verslecture.com

p

© 2018 www.verslecture.com

t

© 2018 www.verslecture.com

v

© 2018 www.verslecture.com

C

© 2018 www.verslecture.com

b

© 2018 www.verslecture.com

S

© 2018 www.verslecture.com

d

© 2018 www.verslecture.com

n

© 2018 www.verslecture.com

f

© 2018 www.verslecture.com



j

© 2018 www.verslecture.com

k

© 2018 www.verslecture.com

g

© 2018 www.verslecture.com

z

© 2018 www.verslecture.com

la

© 2018 www.verslecture.com

le

© 2018 www.verslecture.com

lé

© 2018 www.verslecture.com

li

© 2018 www.verslecture.com

lo

© 2018 www.verslecture.com

lu

© 2018 www.verslecture.com

ma

© 2018 www.verslecture.com

me

© 2018 www.verslecture.com

m é

© 2018 www.verslecture.com

m i

© 2018 www.verslecture.com

m o

© 2018 www.verslecture.com

m u

© 2018 www.verslecture.com

r a

© 2018 www.verslecture.com

r e

© 2018 www.verslecture.com

ré

© 2018 www.verslecture.com

ri

© 2018 www.verslecture.com

ro

© 2018 www.verslecture.com

ru

© 2018 www.verslecture.com

pa

© 2018 www.verslecture.com

pe

© 2018 www.verslecture.com

p é

© 2018 www.verslecture.com

p i

© 2018 www.verslecture.com

p o

© 2018 www.verslecture.com

p u

© 2018 www.verslecture.com

t a

© 2018 www.verslecture.com

t e

© 2018 www.verslecture.com

t é

© 2018 www.verslecture.com

ti

© 2018 www.verslecture.com

to

© 2018 www.verslecture.com

tu

© 2018 www.verslecture.com

va

© 2018 www.verslecture.com

ve

© 2018 www.verslecture.com

v é

© 2018 www.verslecture.com

vi

© 2018 www.verslecture.com

v o

© 2018 www.verslecture.com

vu

© 2018 www.verslecture.com

c a

© 2018 www.verslecture.com

co

© 2018 www.verslecture.com

c u

© 2018 www.verslecture.com

b a

© 2018 www.verslecture.com

b e

© 2018 www.verslecture.com

b é

© 2018 www.verslecture.com

b i

© 2018 www.verslecture.com

b o

© 2018 www.verslecture.com



b u

© 2018 www.verslecture.com

s a

© 2018 www.verslecture.com

s e

© 2018 www.verslecture.com

s é

© 2018 www.verslecture.com

s i

© 2018 www.verslecture.com

s o

© 2018 www.verslecture.com

su

© 2018 www.verslecture.com

da

© 2018 www.verslecture.com

de

© 2018 www.verslecture.com

dé

© 2018 www.verslecture.com

di

© 2018 www.verslecture.com

do

© 2018 www.verslecture.com

du

© 2018 www.verslecture.com

na

© 2018 www.verslecture.com

ne

© 2018 www.verslecture.com

né

© 2018 www.verslecture.com

ni

© 2018 www.verslecture.com

no

© 2018 www.verslecture.com

nu

© 2018 www.verslecture.com

fa

© 2018 www.verslecture.com

fe

© 2018 www.verslecture.com

fé

© 2018 www.verslecture.com

fi

© 2018 www.verslecture.com

fo

© 2018 www.verslecture.com

f u

© 2018 www.verslecture.com

j a

© 2018 www.verslecture.com

j e

© 2018 www.verslecture.com

j é

© 2018 www.verslecture.com

j o

© 2018 www.verslecture.com

j u

© 2018 www.verslecture.com

k a

© 2018 www.verslecture.com

k e

© 2018 www.verslecture.com

k é

© 2018 www.verslecture.com

k i

© 2018 www.verslecture.com

k o

© 2018 www.verslecture.com

g a

© 2018 www.verslecture.com

g é

© 2018 www.verslecture.com

g o

© 2018 www.verslecture.com

z a

© 2018 www.verslecture.com

z é

© 2018 www.verslecture.com

z i

© 2018 www.verslecture.com

z o

© 2018 www.verslecture.com

a m i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

é p i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

a r a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

é m u

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2



l a m a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

l i r e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

l u m a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

m a r i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

m a r e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

m u l e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

p a p a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

p a r i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

p o l i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

p u m a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

r a m e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

b o a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

été

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

moto

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

tipi

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

pita

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

t u b a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

t é l é

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

c a m é r a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

l a v a b o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

v o m i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

v é l o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

l a v e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

r o b e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

t a p e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

t i r e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

t u t u

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

c o c o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

b é b é

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

duo

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

café

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

défi

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4



d e m i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

d o d u

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

f i n i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

m i d i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

s o d a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

s i l o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

c a n a p é

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

c a n a r i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

numéro

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

menu

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

pédalo

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

polo

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

p u n i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

s o f a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

s o l o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

d o m i n o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

d a m e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

d o d o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

d u r e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

l u n e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

g a l a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

l é g o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

r i g o l o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

j e t é

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

j o l i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

j u p e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

j u d o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

j u d o k a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

k a k i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

k é p i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

k i l o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

m a k i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5



k a r a t é

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

k i m o n o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

z i g o t o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

z é r o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5