

Verslecture

Lire et écrire

Manipulation des lettres et des syllabes

Module 1-5

Ce document appartient à Verslecture. Vous pouvez l'imprimer autant de fois que nécessaire. Vous pouvez l'utiliser à la maison ou dans un contexte scolaire. Vous ne pouvez ni le vendre ni l'inclure dans tout autre produit commercial.

Matériel pour l'élève

- Imprimer et plastifier les deux feuilles de manipulation des lettres et des syllabes selon le nombre d'enfants. p.15-16
- Imprimer, plastifier et découper les lettres et les syllabes selon le nombre d'enfants. p.17-21
- 3 petits paniers ou 3 boîtiers en plastique pour chaque enfant : un boîtier pour les voyelles, un pour les consonnes et un pour les syllabes qui seront utiles pour les cinq modules.

Matériel pour l'adulte

- Imprimer, plastifier et découper les lettres, les syllabes ainsi que les mots en grand format. Le matériel d'adulte sert à chaque manipulation. L'enfant vérifie sa réponse avec la vôtre. p. 22-57

Conseils :

- Assoir l'enfant face à vous pour apprendre et consolider la latéralisation (gauche, droite). Vous agissez en miroir pour l'enfant : Lorsque vous êtes face à lui, le côté droit de votre enfant est votre côté gauche et vice versa. Exagérer votre prononciation et dites le son de chacune des lettres lentement. Dans certains modules il y a plusieurs syllabes et plusieurs mots à former.

Important :

- Si la correspondance du son à la lettre est bien acquise, vous pouvez passer à la prochaine manipulation sinon, revoir les sons et les lettres qui ont besoin de renforcement dans une autre séance.

Légende:

ML Utiliser la feuille de manipulation des lettres.

ML1 feuille de manipulation des lettres no.1

ML2 feuille de manipulation des lettres no.2

ML3 feuille de manipulation des lettres no.3

ML4 feuille de manipulation des lettres no.4

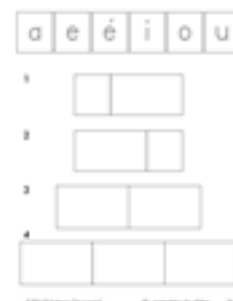
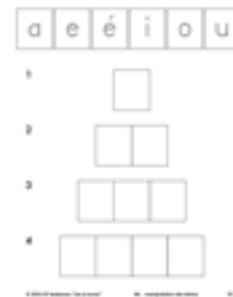
MS Utiliser la feuille de manipulation des syllabes.

MS1 feuille de manipulation des syllabes no.1

MS2 feuille de manipulation des syllabes no.2

MS3 feuille de manipulation des syllabes no.3

MS4 feuille de manipulation des syllabes no.4



Boîtiers : Les étiquettes à préparer.

[voyelles] [consonnes] [syllabes]

Module 1

ML1

[a, e, é, i, o, u] [] []

- Quelles sont les voyelles? a , e, é, i, o, u
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "i" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets la lettre qui correspond au son i.
- Refaire cette étape avec les voyelles : a, e, é, o, u

Module 2

ML1

[a, e, é, i, o, u] [m, r] []

- Quelles sont les voyelles? a, e, é, i, o, u
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "m" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets la lettre qui correspond au son m.
- Refaire cette étape avec la lettre r.

ML2

- Lorsque je te dis "ma" combien entends-tu de sons? **2 sons**
- Quels sont-ils? **m_a_**
- Au numéro 2 mets une lettre dans chaque rectangle pour former la syllabe ma.
- Refaire cette étape avec les syllabes : mi, mu, ra, ri

MS1

[a, e, é, i, o, u]

[m, r]

[ma, mi, mu, ra, ri]

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- L'enseignante frappe le mot ami dans ses mains et l'enfant imite.
- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot ami? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? **a_**
- La deuxième syllabe? **mi_**
- Au numéro 1 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot ami.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "a"? **1 son**
- Quel est-il? **a**
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "mi"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **m_i_**
- Refaire cette étape avec les mots : ému, ara

MS3

- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot mari? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? **ma_** la deuxième syllabe? **ri_**
- Au numéro 3 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot mari.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "ma"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **m_a_**
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "ri"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **r_i_**

ML3

- Combien y a-t-il de sons dans le mot a_m_i? **3 sons**
- Quels sont-ils? **a_m_i_**
- Au numéro 3 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot ami.
- Refaire cette étape avec le mot : ému

ML4

- Combien y a-t-il de sons dans le mot mari? **4 sons**
- Quels sont-ils? **m_a_r_i_**
- Au numéro 4 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot mari.

ML1

[a, e, é, i, o, u] [m, r, l, p] []

- Quelles sont les voyelles? **a,e,é,i,o,u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "l" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets la lettre qui correspond au son l.
- Refaire cette étape avec la lettre p.

ML2

- Lorsque je te dis "la" combien entends-tu de sons? **2 sons**
- Quels sont-ils? **l_a_**
- Au numéro 2 mets une lettre dans chaque rectangle pour former la syllabe la.
- Refaire cette étape avec les syllabes : li, po, pu

MS3

[a, e, é, i, o, u] [m, r, l, p] [la, li po, pu, ma]

- Quelles sont les voyelles? **a,e,é,i,o,u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot puma? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? **pu_**
- La deuxième syllabe? **ma_**
- Au numéro 3 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot puma.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "pu"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **p_u_**
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "ma"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **m_a_**
- Refaire cette étape avec les mots : lama, poli

ML4

- Combien y a-t-il de sons dans le mot puma? **4 sons**
- Quels sont-ils? **p_u_m_a_**
- Au numéro 4 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot puma.
- Refaire cette étape avec le mot : poli

ML4

- Lorsque je te dis le mot rame, combien entends-tu de sons? **3 sons**
- Quels sont-ils? **r_a_m_**
- À l'écrit certains mots ont un e muet à la fin.
- Au numéro 4 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot rame sans oublier le e muet à la fin.
- Refaire cette étape avec le mot : mare, mule

Module 3

ML1

[a, e, é, i, o, u] [t,c] []

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "t" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets la lettre qui correspond au son t.
- Refaire cette étape avec la lettre c.

ML2

- Lorsque je te dis "té" combien entends-tu de sons? **2 sons**
- Quels sont-ils? **t_é_**
- Au numéro 2 mets une lettre dans chaque rectangle pour former la syllabe té.
- Refaire cette étape avec les syllabes : ti, to, ca

MS1

[a, e, é, i, o, u]

[t,c,p]

[té, ti, to, mo, pi, ca, mé, ra]

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot été? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? **é_**
- La deuxième syllabe? **té_**
- Au numéro 1 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot été.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "é"? **1 son**
- Quels sont-ils? **é_**
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "té"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **t_é_**

MS3

- Refaire cette étape avec les mots : tipi, moto

MS4

- Refaire cette étape avec le mot : caméra

ML4

- Combien y a-t-il de sons dans le mot pita? **4 sons**
- Quels sont-ils? **p_i_t_a_**
- Au numéro 4 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot pita.
- Refaire cette étape avec le mot : tapi

ML1

[a, e, é, i, o, u]

[t, c, v, b]

[]

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "v" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets la lettre qui correspond au son v.
- Refaire cette étape avec la lettre b.

ML2

- Lorsque je te dis “vé” combien entends-tu de sons? **2 sons**
- Quels sont-ils? **v_é_**
- Au numéro 2 mets une lettre dans chaque rectangle pour former la syllabe vé.
- Refaire cette étape avec les syllabes : vo, ba, bo

MS3

[a, e, é, i, o, u]

[t, m, v, b, r, p, l]

[vé, lo, tu, ba, la, va, bo]

- Quelles sont les voyelles? **a,e,é,i,o,u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot vélo? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? vé_ la deuxième syllabe? **lo_**
- Au numéro 3 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot vélo.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe “vé”? **2 sons**
- Quels sont-ils? **é_**
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe “lo”? **2 sons**
- Quels sont-ils? **l_o_**
- Refaire cette étape avec le mot: tuba

MS4

- Refaire cette étape avec le mot: lavabo.

ML3

- Combien y a-t-il de sons dans le mot boa? **3 sons**
- Quels sont-ils? **b_o_a_**
- Au numéro 3 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot boa.

ML4

- Refaire cette étape avec le mot : vomir, robe, tape, tire, lave

Module 4

ML1

[a, e, é, i, o, u] [d, n] []

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "d" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets la lettre qui correspond au son d.
- Refaire cette étape avec la lettre n.

ML2

- Lorsque je te dis "de" combien entends-tu de sons? **2 sons**
- Quels sont-ils? **d_e_**
- Au numéro 2 mets une lettre dans chaque rectangle pour former la syllabe de.
- Refaire cette étape avec les syllabes : de, di, do, du, no, nu

MS3

[a, e, é, i, o, u] [d,n] [do, du, di, de, mi, no, nu, mé, ro]

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot dodu? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? **do_**
- La deuxième syllabe? **du_**
- Au numéro 3 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot dodu.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "do"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **d_o_**
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "du"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **d_u**
- Refaire cette étape avec les mots : midi, demi

MS4

- Refaire cette étape avec le mot : domino, numéro

ML3

- Combien y a-t-il de sons dans le mot duo? **3 sons**
- Quels sont-ils? **d_u_o_**
- Au numéro 3 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot duo.

ML4

- Refaire cette étape avec le mot : puni, menu

ML1

[a, e, é, i, o, u] [d, n, s, f] []

- Quelles sont les voyelles? **a,e,é,i,o,u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "s" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets une lettre qui correspond au son s.
- Refaire cette étape avec la lettre f.

ML2

- Lorsque je te dis "fé" combien entends-tu de sons? **2 sons**
- Quels sont-ils? **f_é_**
- Au numéro 2 mets une lettre dans chaque rectangle pour former la syllabe fé.
- Refaire cette étape avec les syllabes : so, si, na, da

MS3

[a, e, é, i, o, u] [d, n, s, f] [ca, fé, so, lo, si, na, ri, pé, da, lo]

- Quelles sont les voyelles? **a,e,é,i,o,u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot café? **2 syllabes**

- Quelle est la première syllabe? **ca_**
- La deuxième syllabe? **fé_**
- Au numéro 3 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot café.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "ca"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **c_a_**
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "fé"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **f_é_**
- Refaire cette étape avec le mot: solo, silo

MS4

- Refaire cette étape avec le mot: canari, pédalo

ML4

[a, e, é, i, o, u] [d, n, s, f, l, r, m]

- Combien y a-t-il de sons dans le mot sofa? **4 sons**
- Quels sont-ils? **s_o_f_a_**
- Au numéro 4 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot sofa.
- Refaire cette étape avec le mot: soda, défi, lune, dure, dame

Module 5

ML1

[a, e, é, i, o, u] [j, g] []

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "j" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets la lettre qui correspond au son j.
- Refaire cette étape avec la lettre g.

ML2

- Lorsque je te dis "je" combien entends-tu de sons? **2 sons**
- Quels sont-ils? j_e_
- Au numéro 2 mets une lettre dans chaque rectangle pour former la syllabe je.
- Refaire cette étape avec les syllabes : jo, ju, ga, go

MS3

[a, e, é, i, o, u] [j, g] [je, té, jo, li, ga, la, ri, go, lo]

- Quelles sont les voyelles? a, e, é, i, o, u
- Place les voyelles sur la feuille.
- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot jeté? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? je_
- La deuxième syllabe? té_
- Au numéro 3 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot jeté.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "je"? **2 sons**
- Quels sont-ils? j_e_
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "té"? **2 sons**
- Quels sont-ils? t_é_

MS3

- Refaire cette étape avec les mots : gala, joli

MS4

- Refaire cette étape avec les mots : rigolo

ML4

[a, e, é, i, o, u] [j, g, l, d] []

- Combien y a-t-il de sons dans le mot judo? **4 sons**
- Quels sont-ils? j_u_d_o_
- Au numéro 4 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot judo.
- Refaire cette étape avec le mot : joli

ML1

[a, e, é, i, o, u] [j, g, k, z] []

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Lorsque je te dis "k" combien entends-tu de sons? **1 son**
- Au numéro 1 dans le rectangle du haut mets la lettre qui correspond au son k.
- Refaire cette étape avec la lettre z.

ML2

- Lorsque je te dis "ka" combien entends-tu de sons? **2 sons**
- Quels sont-ils? **k_a_**
- Au numéro 2 mets une lettre dans chaque rectangle pour former la syllabe ka.
- Refaire cette étape avec les syllabes : ka, ké, ki, zé, zi, zo

MS3

[a, e, é, i, o, u] [j, g, k, z] [ka, ki, ké, pi, ra, té, mo, no, zi, go, to]

- Quelles sont les voyelles? **a, e, é, i, o, u**
- Place les voyelles sur la feuille.
- Combien y a-t-il de syllabes dans le mot kaki? **2 syllabes**
- Quelle est la première syllabe? **ka_**
- La deuxième syllabe? **ki_**
- Au numéro 3 mets une syllabe dans chacun des rectangles pour former le mot kaki.
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "ka"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **k_a_**
- Combien entends-tu de sons dans la syllabe "ki"? **2 sons**
- Quels sont-ils? **k_i_**
- Refaire cette étape avec les mots : képi

MS4

- Refaire cette étape avec les mots : karaté, kimono, zigoto

ML4

[a, e, é, i, o, u] [j, g, l, d] []

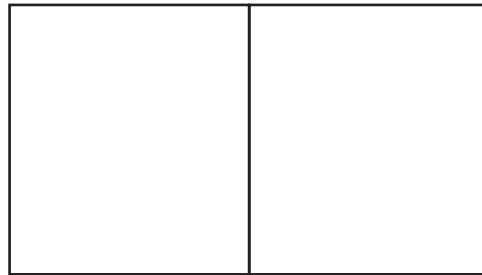
- Combien y a-t-il de sons dans le mot maki? **4 sons**
- Quels sont-ils? **m_a_k_i_**
- Au numéro 4 mets une lettre dans chaque rectangle pour former le mot maki.
- Refaire cette étape avec les mots : kilo, zéro



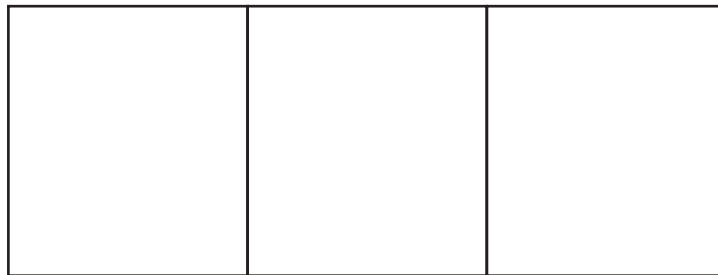
1



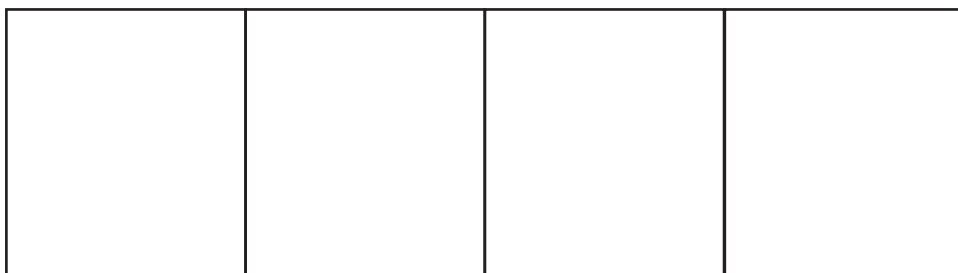
2



3



4



a	e	é	i	o	u
---	---	---	---	---	---

1

--	--

2

--	--

3

--	--

4

--	--	--

a	e	é	i	o	u
r	l	m	p	t	v
c	b	s	d	n	f
j	k	g	w	x	z

la	le	lé
li	lo	lu

ma

me

mé

mi

mo

mu

ra

re

ré

ri

ro

ru

pa

pe

pé

pi

po

pu

ta

te

té

ti

to

tu

va

ve

vé

vi

vo

vu

ca

co

cu

ba

be

bé

bi

bo

bu

sa

se

sé

si

so

su

da

de

dé

di

do

du

na

ne

né

ni

no

nu

fa

fe

fé

fi

fo

fu

ja

je

jé

jo

ju

ka

ke

ké

ki

ko

ga

gé

go

za

zé

zi

zo

a

© 2018 www.verslecture.com

e

© 2018 www.verslecture.com

é

© 2018 www.verslecture.com

i

© 2018 www.verslecture.com

o

© 2018 www.verslecture.com

u

© 2018 www.verslecture.com

r

© 2018 www.verslecture.com

l

© 2018 www.verslecture.com

m

© 2018 www.verslecture.com

p

© 2018 www.verslecture.com

t

© 2018 www.verslecture.com

v

© 2018 www.verslecture.com

c

© 2018 www.verslecture.com

b

© 2018 www.verslecture.com

s

© 2018 www.verslecture.com

d

© 2018 www.verslecture.com

n

© 2018 www.verslecture.com

f

© 2018 www.verslecture.com

j

© 2018 www.verslecture.com

k

© 2018 www.verslecture.com

g

© 2018 www.verslecture.com

z

© 2018 www.verslecture.com

la

© 2018 www.verslecture.com

le

© 2018 www.verslecture.com

lé

© 2018 www.verslecture.com

li

© 2018 www.verslecture.com

lo

© 2018 www.verslecture.com

lu

© 2018 www.verslecture.com

ma

© 2018 www.verslecture.com

me

© 2018 www.verslecture.com

m é

© 2018 www.verslecture.com

m i

© 2018 www.verslecture.com

m o

© 2018 www.verslecture.com

m u

© 2018 www.verslecture.com

r a

© 2018 www.verslecture.com

r e

© 2018 www.verslecture.com

ré

© 2018 www.verslecture.com

ri

© 2018 www.verslecture.com

ro

© 2018 www.verslecture.com

ru

© 2018 www.verslecture.com

pa

© 2018 www.verslecture.com

pe

© 2018 www.verslecture.com

p é

© 2018 www.verslecture.com

p i

© 2018 www.verslecture.com

p o

© 2018 www.verslecture.com

p u

© 2018 www.verslecture.com

t a

© 2018 www.verslecture.com

t e

© 2018 www.verslecture.com

t é

© 2018 www.verslecture.com

ti

© 2018 www.verslecture.com

to

© 2018 www.verslecture.com

tu

© 2018 www.verslecture.com

v d

© 2018 www.verslecture.com

ve

© 2018 www.verslecture.com

v é

© 2018 www.verslecture.com

vi

© 2018 www.verslecture.com

vo

© 2018 www.verslecture.com

vu

© 2018 www.verslecture.com

ca

© 2018 www.verslecture.com

co

© 2018 www.verslecture.com

c u

© 2018 www.verslecture.com

b a

© 2018 www.verslecture.com

b e

© 2018 www.verslecture.com

b é

© 2018 www.verslecture.com

b i

© 2018 www.verslecture.com

b o

© 2018 www.verslecture.com

b u

© 2018 www.verslecture.com

s a

© 2018 www.verslecture.com

s e

© 2018 www.verslecture.com

s é

© 2018 www.verslecture.com

s i

© 2018 www.verslecture.com

s o

© 2018 www.verslecture.com

su

© 2018 www.verslecture.com

da

© 2018 www.verslecture.com

de

© 2018 www.verslecture.com

dé

© 2018 www.verslecture.com

di

© 2018 www.verslecture.com

do

© 2018 www.verslecture.com

du

© 2018 www.verslecture.com

na

© 2018 www.verslecture.com

ne

© 2018 www.verslecture.com

né

© 2018 www.verslecture.com

ni

© 2018 www.verslecture.com

no

© 2018 www.verslecture.com

nu

© 2018 www.verslecture.com

fa

© 2018 www.verslecture.com

fe

© 2018 www.verslecture.com

fé

© 2018 www.verslecture.com

fi

© 2018 www.verslecture.com

fo

© 2018 www.verslecture.com

f u

© 2018 www.verslecture.com

j a

© 2018 www.verslecture.com

j e

© 2018 www.verslecture.com

j é

© 2018 www.verslecture.com

j o

© 2018 www.verslecture.com

j u

© 2018 www.verslecture.com

k a

© 2018 www.verslecture.com

k e

© 2018 www.verslecture.com

k é

© 2018 www.verslecture.com

k i

© 2018 www.verslecture.com

k o

© 2018 www.verslecture.com

g a

© 2018 www.verslecture.com

g é

© 2018 www.verslecture.com

g o

© 2018 www.verslecture.com

z a

© 2018 www.verslecture.com

z é

© 2018 www.verslecture.com

z i

© 2018 www.verslecture.com

z o

© 2018 www.verslecture.com

a m i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

é p i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

a r a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

é m u

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

l a m a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

l i r e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

l u m a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

m a r i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

m a r e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

m u l e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

p a p a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

p a r i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

p o l i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

p u m a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

r a m e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M2

b o a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

été

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

moto

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

tipi

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

pita

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

t u b a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

t é l é

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

c a m é r a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

l a v a b o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

v o m i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

v é l o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

l a v e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

r o b e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

t a p e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

t i r e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

t u t u

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

c o c o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

b é b é

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M3

duo

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

café

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

défi

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

d e m i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

d o d u

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

f i n i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

m i d i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

s o d a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

s i l o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

c a n a p é

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

c a n a r i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

numéro

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

menu

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

pédalo

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

polo

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

p u n i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

s o f a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

s o l o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

d o m i n o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

d a m e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

d o d o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

d u r e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

l u n e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M4

g a l a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

l é g o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

r i g o l o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

j e t é

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

j o l i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

j u p e

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

j u d o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

j u d o k a

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

k a k i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

k é p i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

k i l o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

m a k i

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

k a r a t é

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

k i m o n o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

z i g o t o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5

z é r o

© 2018 www.verslecture.com Lire et écrire

M5